



AULÃO  
**PND**  
CNU | EDUCAÇÃO

**Preparatório**  
@meuABCcursos

**COORDENAÇÃO**  
Rose Sampaio



**Meu ABC Cursos**  
Método Coruja  
Rose Sampaio  
Salvador-Bahia



# SUMÁRIO

• 10 ESTRATÉGIAS ESSENCIAIS PARA CONQUISTAR SUA VAGA .....	7
• COMO MONTAR SEU CICLO DE ESTUDOS? .....	10
• LÍNGUA PORTUGUESA - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	19
• MATEMÁTICA - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	25
• RACIOCÍNIO LÓGICO - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	29
• INFORMÁTICA - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	31
• LEGISLAÇÃO - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	35
• CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	37
• IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO - CONTEÚDO VERTICALIZADO .....	41
• LDB E ECA .....	43



**Meu ABC Cursos**  
Método Coruja  
Rose Sampaio  
Salvador-Bahia

SU  
MÁ  
RIO

## 10 ESTRATÉGIAS ESSENCIAIS PARA CONQUISTAR SUA VAGA

### 1. JÁ DEFINIU O SEU PROPÓSITO?

#### Por que eu quero ser servidor público? Encontre o seu propósito.

- Reconheça uma imagem em que você possa se sustentar para vislumbrar o seu propósito de carreira no serviço público
- Deve ser o "porque" e não o "para que".
- Liste o para que você deseja alcançar o seu propósito.
- Enumere o que você deve fazer para alcançar o seu objetivo.

<b>POR QUÊ?</b>
<b>PARA QUÊ?</b>
<b>COMO?</b>

### 2. JÁ PENSOU EM USAR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL?

#### I. Planejamento de Estudos e Organização

**Descrição:** O ChatGPT pode ajudar você a criar um plano de estudos personalizado, organizando seu tempo e os conteúdos que você precisa estudar. **Isso é essencial para garantir que você cubra todo o edital de forma eficiente.** Mas o chat não fará por você, ele irá apenas auxiliar nas atividades, não confie 100% no que ele apresentar.

#### Como Utilizar:

**Divisão de Conteúdos:** Solicite a divisão dos conteúdos do edital em blocos de estudo. Por exemplo: "Divida o conteúdo da referida disciplina do edital do concurso para coordenação pedagógica com base nos tópicos a seguir, reunindo conteúdos por 5 blocos considerando a afinidade destes".

**Criação de Cronograma:** Peça ao ChatGPT para criar um cronograma de estudos. Por exemplo: "Crie um cronograma de estudos para o concurso de Auditor Fiscal da Receita Federal, considerando 3 meses de preparação."

**Técnicas de Estudo:** Peça sugestões de técnicas de estudo. Por exemplo: "Quais são as melhores técnicas de estudo para memorização de leis?"

## II. Simulação de Provas e Questões de Prática

**Descrição:** O ChatGPT pode gerar questões de múltipla escolha, dissertativas ou de verdadeiro/falso baseadas no conteúdo do concurso que você está estudando. Isso permite que você pratique e teste seus conhecimentos de maneira eficaz.

### Como Utilizar:

- **Solicitação de Questões:**

**Prompt:** Crie [quantidade menor que 5] questões sobre [tópico específico]. Considerando nível de complexidade entre fácil, médio e difícil e seguindo o modelo da questão abaixo [encaminha uma questão no modelo da banca com a qual deseja trabalhar]. Ao final, indique o gabarito.

- **Resolução de Questões:** Após o envio das questões, requisiite resolução detalhada.

**Prompt:** Comente cada uma das alternativas apresentadas nas questões abaixo. Apresente, no comentário, a justificativa baseada na teoria que a sustente. Use 250 caracteres em cada uma das justificativas.

## III. Explicação de Conceitos e Revisão

**Descrição:** O ChatGPT pode explicar conceitos complexos de forma clara e detalhada, ajudando você a entender melhor os tópicos do edital. Além disso, pode ajudar na revisão de conteúdos, resumindo informações importantes.

### Como Utilizar:

**Explicação de Conceitos:** Pergunte ao ChatGPT sobre conceitos específicos. Por exemplo: "Explique o princípio do conceito de infância e a sua história. Tenha como foco a abordagem explorada por concursos ligados à área de educação. Use na elaboração do conceito, pelo menos 1.500 caracteres."

**Revisão de Conteúdos:** Peça resumos ou revisões de tópicos. Por exemplo: "Resuma os principais pontos da Constituição Federal de 1988 no que concerne à Educação brasileira, apresente uma abordagem focada nos artigos 205 ao 214".

## 3. ANALISAR O PERFIL DA BANCA

Selecionar provas anteriores (PCICONCURSOS, QCONCURSOS) Baixar 3 provas de seu cargo e analisar os conteúdos cobrados para cada disciplina, depois analise quais foram os conteúdos comuns e foque nesses conteúdos. Liste as matérias de acordo com o Edital e agregue os conteúdos por aproximação. Há conteúdos que estão inseridos em outros, porém são listados separadamente no certame.

## 4. Analisando o peso por disciplina

A Organização de seu tempo deve espelhar a estrutura da prova, porém deve levar em consideração o domínio que você tem da matéria. Por exemplo, se eu fosse organizar o meu programa de estudos não iria dedicar aos aspectos gramaticais tanto tempo, iria distribuir a atenção para Legislação e Informática. **Assim, considere:**

***A quantidade de questões, o nível de dificuldade, peso diferenciado na contagem de pontos. Somente depois de levar esses pontos em consideração, estruture a sua grade de estudos.***

## 5. Sequência do programa de estudos.

Diversas são as metodologias que podem ser aplicadas. Mas você deve montar uma sequência das matérias, incluindo todas as matérias em seu estudo semanal, mesmo que com cargas horárias distintas, lembrando que o programa precisa contar com: teoria, questões e revisão.

## 6. A Resolução de questões

Sem resolução de questões, o estudo é inútil. Assim, você precisará incluir uma quantidade progressiva de questões a serem respondidas. Comece com questões por dia na primeira semana e aumente progressivamente para as semanas seguintes. 1ª semana: 5 [dia], 30 [total]  
2ª semana: 7 [dia], 42 [total]...

## 7. Registro

Faça anotações do progresso. Há uma metodologia chamada de **APRENDIZAGEM VISÍVEL**, quando nós possibilitamos que os nossos alunos visualizem o que aprenderam ou não aprenderam. Checar essa evolução faz toda a diferença.

## 8. Grupo de estudos

Se possível, crie grupos de estudos. O apoio na cobrança tem grande impacto, pois compartilhar informação é demarcar entendimento. Comente, em áudio ou por escrito, por exemplo, as questões resolvidas.

## 9. Metas e recompensas

Estabeleça metas possíveis. Nossa vida é corrida. Não crie metas impossíveis de serem atingidas ou gerará frustração. Cresça progressivamente e de maneira consistente no programa. Não estude 12 horas em um dia e deixe de lado os estudos durante o resto da semana. Metas devem ser sempre relacionadas a recompensas. Bateu a meta? Então estabeleça um mimo: 1 minutos nas redes sociais, um episódio de uma série, ouvir um pouco de música, dar um beijos em moção... Ensine a seu cérebro que as horas de estudos irão ser recompensadas.

## 10. Não abra mão de fazer outras atividade

Você não é só concurseiro. É necessário equilibrar e dar limites. Se você deixar a família de fora, por exemplo, eles irão começar a cobrar, afinal eles não estão estudando para concursos. Por isso, é importante conversar e pedir apoio. Acredite! Chegará um momento em que vai precisar de apoio.

## COMO MONTAR SEU **CICLO DE ESTUDOS?**

### Primeiro passo: *definir a duração do ciclo*

Preencha o **planner semanal**. Defina a quantidade de horas dedicadas ao estudo, considerando os horários de aula ao vivo em sua rotina semanal.

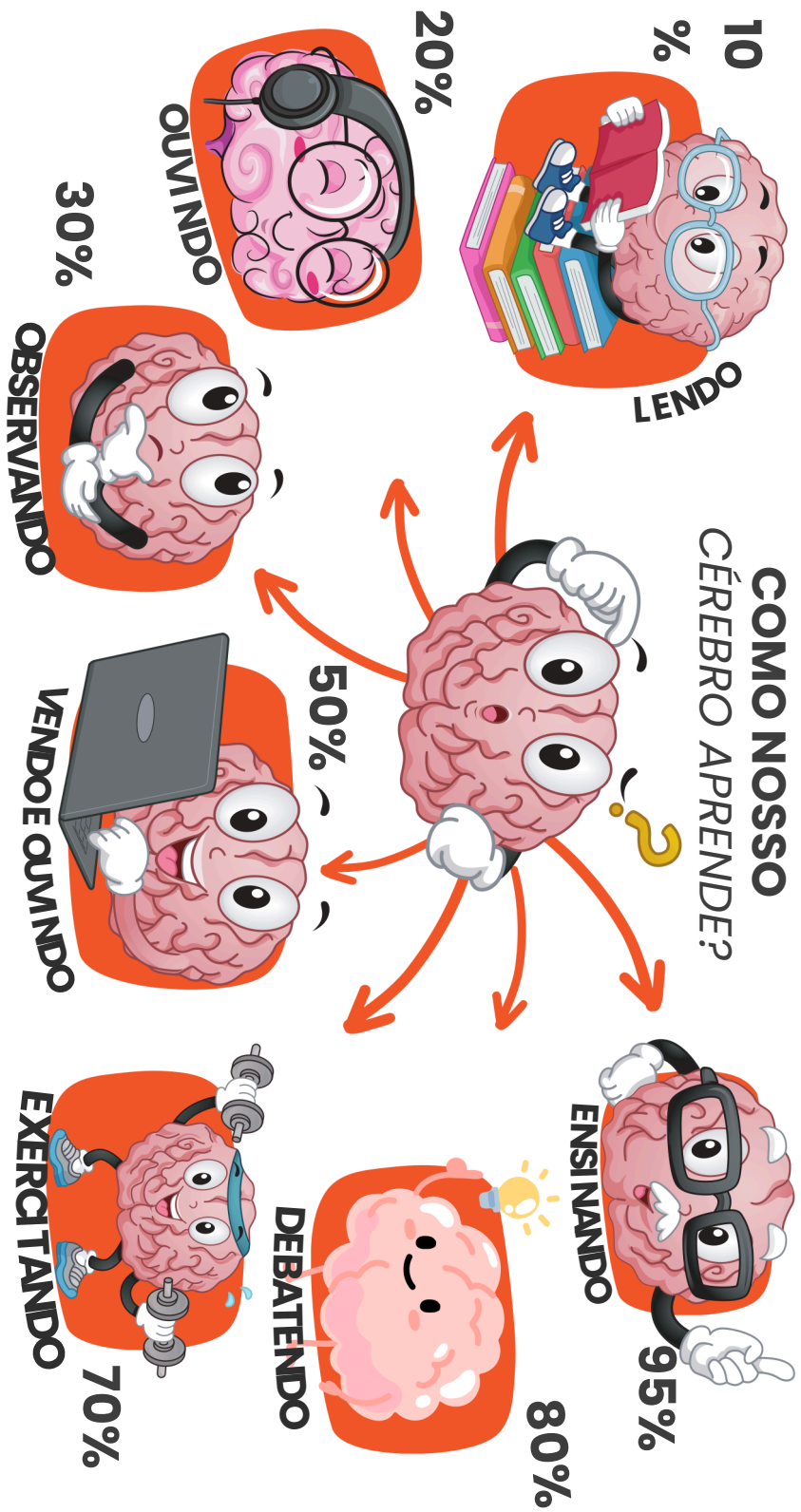
### Dedique tempo semanal para:

- **Ouvir** uma aula em um momento tranquilo, sem condições de acompanhar com anotações,
- **Assistir** a uma aula fazendo anotações e respondendo a questões,
- **Resumir** conteúdos e aulas.
- **Resolver** questões de concursos anteriores.

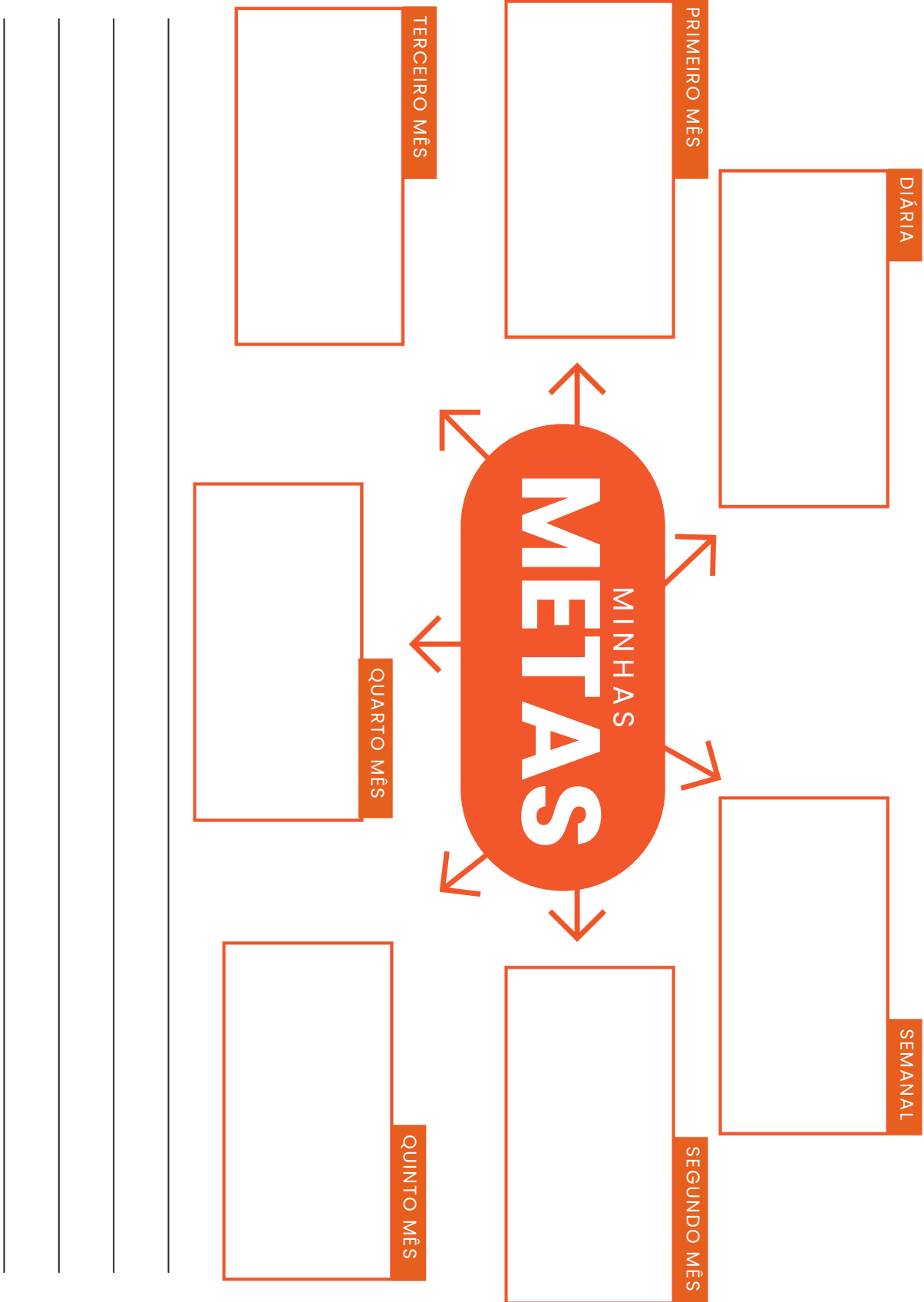
### Um **Conselho:**

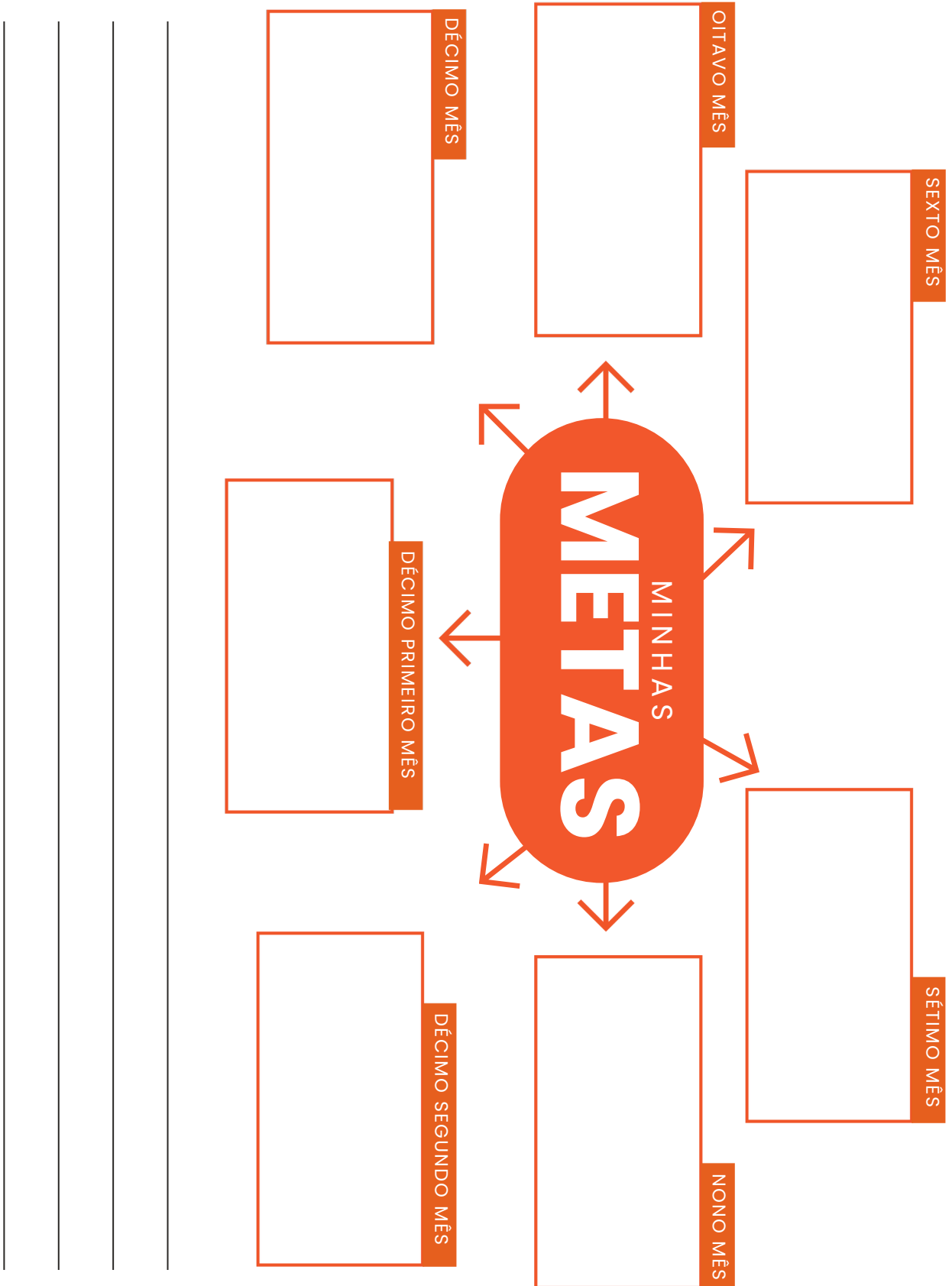
Seja realista em relação ao seu tempo disponível. Não faz sentido planejar 16 horas por dia para estudos enquanto ignora outras áreas da sua vida. **Avalie o que é realmente viável, pois almejar o inatingível gera apenas frustração.**


***"Não devemos ter medo dos confrontos... até os planetas se chocam e do caos nascem as estrelas." - Chaes Chaplin***

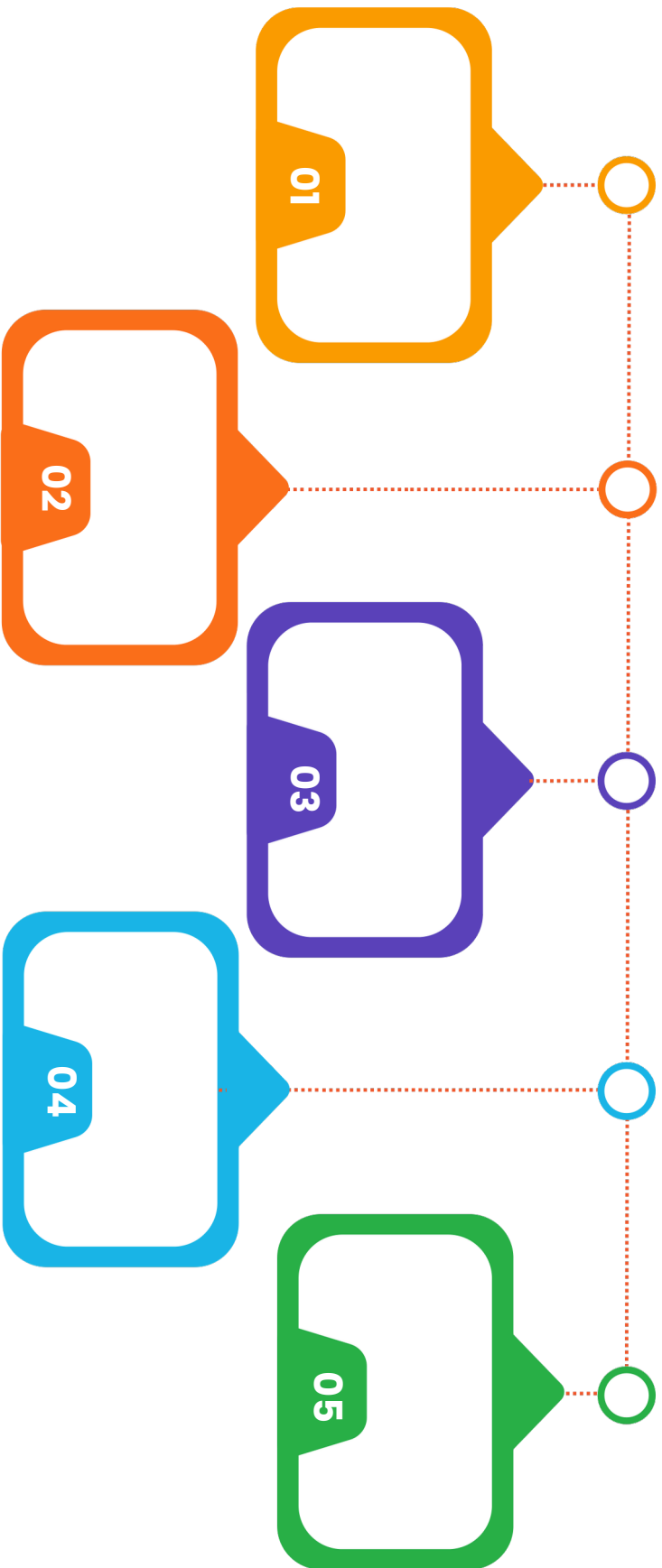








# Identifique as Disciplinas por bloco



---

---

---

---

---

---

---

---

<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUAR</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SÁB</b>	<b>DOM</b>
Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:
Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:	Disciplina: Nº de questões: Observações:

---



---



---



---



---

# **DISCIPLINAS GERAIS**

## VERTICALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS MAIS RECORRENTES

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**  
**DISCIPLINAS GERAIS**  
 VERTICALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS MAIS RECORRENTES

**LÍNGUA PORTUGUESA - CONTEÚDO VERTICALIZADO**

<b>MÓDULO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VÍDEO</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
<b>Interpretação</b>	• Tipologia textual e gêneros textuais.	2 vídeos <b>3h02</b>				
	• Leitura e interpretação de texto.	2 vídeos <b>2h47</b>				
	• Figuras de Linguagem.	2 vídeos <b>3h21</b>				
	• Coesão. Sentido próprio e figurado das palavras.	1 vídeo <b>1h35</b>				
	•	1 vídeo <b>1h38</b>				
<b>TOTAL</b>		<b>8 vídeos</b> <b>12h23</b>				

<b>MÓDULO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VÍDEO</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
<b>Fonética</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fonética:</b> Acentuação gráfica.</li> </ul>	3 vídeos <b>4h56</b>				
<b>Ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ortografia:</b> Formação das palavras.</li> </ul>	3 vídeos <b>5h22</b>				
<b>Ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ortografia:</b> emprego das letras.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h28</b>				
<b>Morfossintaxe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução às Classes de palavras</li> <li>• Pronome – Introdução</li> </ul>	4 vídeos <b>5h52</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocação de pronomes</li> </ul>	2 vídeos <b>3h55</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronome – Relativo [orações adjetivas]</li> </ul>	2 vídeos <b>3h48</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos</li> </ul>	3 vídeos <b>5h22</b>				

MÓDULO	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
<b>Sintaxe   Funções Sintáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento dos termos da oração</li> </ul>	8 vídeos <b>13h56</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância verbo-nominal</li> </ul>	2 vídeos <b>3h37</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regência verbo-nominal</li> <li>Crase</li> </ul>	4 vídeos <b>8h18</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontuação.</li> </ul>	2 vídeos <b>3h19</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento das orações num período.</li> </ul>	3 vídeos <b>4h57</b>				
<b>TOTAL</b>		<b>19 vídeos</b> <b>34h07</b>				

**PCL | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**PCL | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						

## MATEMÁTICA - CONTEÚDO VERTICALIZADO

MATEMÁTICA PARA CONCURSOS	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.</li> </ul>	2 vídeos <b>3h43</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária)</li> </ul>	1 vídeo <b>1h56</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação)</li> </ul>	2 vídeos <b>3h43</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressões numéricas.</li> </ul>	1 vídeo <b>2h13</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números e grandezas proporcionais:</li> </ul>	1 vídeo <b>1h49</b>				
<b>TOTAL</b>						

<b>MATEMÁTICA PARA CONCURSOS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>AULA</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com conjuntos.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h56</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base Decimal e Sistemas de Medidas</li> </ul>	1 vídeo <b>1h54</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa.</li> </ul>	1 vídeo <b>2h03</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de gráficos e tabelas.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h55</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Média aritmética simples e ponderada.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h49</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de situações problema.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h38</b>				
<b>TOTAL</b>						

**MPC | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**MPC | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						

**RL | CONTEÚDO VERTICALIZADO**

<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VÍDEO</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de Lógica: Resolução de Questões</li> </ul>	1 vídeo <b>1h55</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuntos Numéricos e Operações de Conjuntos Lógica Sequencial:</li> </ul>	1 vídeo <b>2h</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequência Numérica, de Letras e de Figuras</li> </ul>	1 vídeo <b>2h12</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de P.F.C</li> </ul>	2 vídeos <b>4h18</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentenças, Proposições, Princípios Lógicos</li> </ul>	1 vídeo <b>1h54</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabela-Verdade, Conectivos e Operadores Lógicos</li> </ul>	2 vídeos <b>3h37</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposição Composta</li> </ul>	1 vídeo <b>2h00</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equivalências Lógicas</li> </ul>	2 vídeos <b>2h44</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tautologia, Contradição e Contingência</li> </ul>	1 vídeo <b>1h00</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lógica da Argumentação e Tipos de Raciocínio</li> </ul>	1 vídeo <b>1h54</b>				

**RL | CONTEÚDO VERTICALIZADO**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**INFORMÁTICA – CONTEÚDO VERTICALIZADO**

<b>MÓDULO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>AULA</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
<b>Redes de Computadores e Armazenamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de internet e intranet.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h37</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de ferramentas e aplicativos de navegação</li> <li>Google Chrome</li> <li>Firefox</li> </ul>	1 vídeo <b>1h53</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mozilla Firefox</li> <li>Internet Explorer</li> <li>Microsoft Edge</li> <li>Sítios de busca e pesquisa na</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet.</li> </ul>	2 vídeos <b>3h30</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de redes de computadores.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos básicos de armazenamento de dados em nuvem.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas em ambientes compartilhados.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de segurança da informação.</li> </ul>					

<b>MÓDULO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VÍDEO</b>	<b>VISTA</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>ACERTOS</b>	<b>ERROS</b>
<b>Redes de Computadores e Armazenamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos dos modos de utilização de tecnologias digitais, suas ferramentas, uso e operação de aplicativos e procedimentos de informática.</li> </ul>	2 vídeos <b>3h55</b>				
	<p>Conceitos básicos dos modos de utilização de aplicativos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edição de textos</li> <li>• Edição de Planilhas</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Correio eletrônico</li> <li>• Agenda</li> <li>• Videoconferência</li> <li>• Chat</li> <li>• Armazenamento de arquivos</li> <li>• Ambientes Virtuais de Aprendizagem</li> <li>• Formulários eletrônico</li> </ul>	4 vídeos <b>7h04</b>				
		6 vídeos <b>10h59</b>				
<b>Sistemas Operacionais, Hardware e Segurança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções básicas de hardware e software.</li> </ul>	2 vídeos <b>3h55</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e modos de utilização de sistemas Operacionais Móveis: Android, iOS.</li> </ul>	1 vídeo <b>1h53</b>				

**INF | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**INF | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						

**LEG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

TEMAS EDUCACIONAIS	MÓDULO I CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
<b>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NOÇÕES DE CONSTITUCIONAL</b> Constituição Federal (1988) 1.Princípios e Garantias fundamentais. 2.Da ordem social: art. 193 ao 195. 3.Da ordem social Educação: do art. 205 - 214</li> </ul>	<b>4 VÍDEOS</b>				
<b>LDB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96)</li> </ul>	<b>5 VÍDEOS</b>				
<b>PCN LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental</li> </ul>	<b>1 VÍDEOS</b>				
<b>DCN LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretrizes Curriculares Nacionais (Parecer 04 CNE/CEB/98 e Resoluções 02 CNE/CEB/98 e 01 CNE/CEB/06)</li> </ul>	<b>4 VÍDEOS</b>				

**LEG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**CP | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

MÓDULO	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
<b>Diversidade da Sociedade brasileira e seus reflexos no contexto educacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História e Cultura da Infância</li> <li>• Conceito de Infância e de Adolescência</li> <li>• Bullying e Homofobia</li> <li>• Educação a Distância</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Pedagogia de Paulo Freire e sua influência na Educação de Jovens e Adultos no cenário educacional brasileiro</li> </ul>	<b>2 VÍDEOS</b> 4h				
<b>Teorias da aprendizagem e a psicologia da educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem interdisciplinar no trabalho pedagógico</li> <li>• Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem</li> </ul>	<b>2 VÍDEOS</b> 4h				
<b>Tendências pedagógicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação</li> <li>• Aspectos históricos da Educação</li> </ul>	<b>1 VÍDEO</b>   2h				
<b>Currículo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorizações sobre currículo Currículo integrado</li> </ul>	<b>1 VÍDEO</b> 2h				
<b>PNE ECA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PNE:</b> Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/01)</li> <li>• <b>Estatuto da Criança</b> e do Adolescente</li> </ul>	<b>4 VÍDEOS</b> 8h				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O afro-descendente e as populações indígenas no contexto social e educacional</li> <li>• Lei nº 10.639/03 Lei nº 11.645/08: Estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira</li> </ul>	<b>1 VÍDEO</b>				

**CP | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
<p>PPP - Projeto político-pedagógico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPP - Projeto político-pedagógico</li> <li>Pedagogia de Projetos e Temas Transversais</li> </ul>					
<p>Didática – planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição e tratamento didático dos conteúdos do ensino</li> </ul>					
<p>Planejamento e processo de ensino e educação contemporânea e a avaliação da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento, avaliação e registro do processo de ensino-aprendizagem</li> </ul>					
<p>Diversidade da Sociedade brasileira e seus reflexos no contexto educacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação</li> <li>Participação e relações entre escola e comunidade</li> </ul>					
<p>Gestão educacional e escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Inclusiva</li> </ul>					

**CP | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**CP | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						

**IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

IRG	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ dos princípios fundamentais – Art. 1º ao Art. 5º;</li> <li>◦ dos Direitos e garantias Fundamentais – Art. 5º ao 17º</li> </ul> </li> <li>• <b>Constituição do Estado da Bahia:</b> Capítulo XXIII "Do Negro".</li> <li>• <b>Lei Federal nº 12.288, de 20 de julho de 2010:</b> Estatuto da Igualdade Racial.</li> <li>• <b>Lei Federal nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989:</b> Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.</li> </ul>					

**IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

IRG	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 9.459, de 13 de maio de 1997:</b> Tipificação dos crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Decreto Federal nº 65.810, de 08 de dezembro de 1969:</b> Convenção internacional sobre a eliminação de todas as formas de discriminação racial.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Decreto Federal nº 4.377, de 13 de setembro de 2002:</b> Convenção sobre a eliminação de todas as formas de discriminação contra a mulher.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 11.340, de 7 de agosto de 2006:</b> Lei Maria da Penha.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Código Penal Brasileiro:</b> Artigo 140.</li> </ul>					

**IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA**

IRG	CONTEÚDO	VÍDEO	VISTA	QUESTÕES	ACERTOS	ERROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 9.455, de 7 de abril de 1997:</b> Crime de Tortura.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 2.889, de 1º de outubro de 1956:</b> Define e pune o Crime de Genocídio.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 7.437, de 20 de dezembro de 1985:</b> Lei Caó.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Estadual nº 10.549, de 28 de dezembro de 2006:</b> Secretaria de Promoção da Igualdade Racial, alterada pela Lei Estadual nº 12.212, de 04 de maio de 2011.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lei Federal nº 10.678, de 23 de maio de 2003:</b> Referente à Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República, com alterações da Lei Federal nº 13.341, de 29 de setembro de 2016.</li> </ul>					

**IRG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 01						
SEMANA 02						
SEMANA 03						
SEMANA 04						
SEMANA 05						
SEMANA 06						
SEMANA 08						
SEMANA 09						
SEMANA 10						
SEMANA 11						
SEMANA 12						

**IRG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						

**IRG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA**

DATA	AULA ASSISTIDA	CONTEÚDO TRABALHADO	QUESTÕES RESPONDIDAS	ACERTOS	ERROS	OBS.
SEMANA 13						
SEMANA 14						
SEMANA 15						
SEMANA 16						
SEMANA 17						
SEMANA 18						
SEMANA 19						
SEMANA 20						
SEMANA 21						
SEMANA 22						
SEMANA 23						