

GED

SERGIPE

ESTUDO DIRIGIDO

Preparatório
@meuABCcursos

COORDENAÇÃO
Rose Sampaio



ESTUDO

SERGIPE

ESTUDO DIRIGIDO

Meu ABC Cursos

Método Coruja

Rose Sampaio

Salvador-Bahia



TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Módulo 1 – Compreensão e Interpretação Textual

- Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
- Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- Reescrita de frases e parágrafos do texto.
 - Significação das palavras.
 - Substituição de palavras ou trechos do texto.
 - Reorganização da estrutura de orações e períodos.
 - Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

Módulo 2 – Ortografia e Coesão Textual

- Domínio da ortografia oficial.
- Domínio dos mecanismos de coesão textual.
 - Emprego de elementos de referência, substituição e repetição.
 - Uso de conectores e outros elementos de sequenciamento textual.
 - Emprego de tempos e modos verbais.

Módulo 3 – Estrutura Morfossintática

- Domínio da estrutura morfossintática do período.
 - Emprego das classes de palavras.
 - Relações de coordenação entre orações e termos da oração.
 - Relações de subordinação entre orações e termos da oração.
 - Emprego dos sinais de pontuação.
 - Concordância verbal e nominal.
 - Regência verbal e nominal.
 - Emprego do sinal indicativo de crase.
 - Colocação dos pronomes átonos.

Módulo 4 – Semântica e Reescrita

- Significação das palavras e expressões.
- Equivalência e transformação de estruturas frasais.
- Alterações de sentido decorrentes da reorganização sintática.
- Adequação de textos a diferentes registros e níveis de formalidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Módulo 1 – Fundamentos e Conjuntos Numéricos

- Conjuntos numéricos: números inteiros, racionais e reais.
- Sistema legal de medidas.
- Operações com conjuntos.
- Razões e proporções.
 - Divisão proporcional.
 - Regra de três simples e composta.
 - Porcentagens.
- Módulo 2 – Estruturas Lógicas e Argumentação
- Compreensão de estruturas lógicas.
- Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.
- Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos.
- Módulo 3 – Lógica Proposicional
- Lógica sentencial (ou proposicional).
 - Proposições simples e compostas.
 - Tabelas-verdade.
 - Equivalências lógicas.
 - Leis de De Morgan.
 - Diagramas lógicos.
- Módulo 4 – Lógica de Primeira Ordem e Probabilidade
- Lógica de primeira ordem.
- Princípios de contagem e probabilidade.

CONHECIMENTOS DO ESTADO DE SERGIPE

Módulo 1 – Formação Histórica e Cultural

- Indígenas em Sergipe.
- Processo de ocupação e povoamento do território sergipano.
- Economias fundadoras e estrutura do poder na sociedade colonial.
- Formação e expressão da cultura sergipana.

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

Módulo 2 – Geografia e Organização Territorial

- Regiões geoeconômicas.
- Condicionantes geoambientais: clima, recursos minerais, relevo, solo, recursos hídricos e vegetação.
- Rede urbana e organização do espaço.
- Formação metropolitana de Aracaju.

Módulo 3 – História Política e Social

- Sergipe nas sucessivas fases da República Brasileira.
- Política, sociedade e economia no Sergipe contemporâneo.
- Dinâmica populacional e aspectos socioeconômicos.

Módulo 4 – Desenvolvimento e Educação

- Potencialidades e perspectivas para o desenvolvimento econômico e social.
- Educação em Sergipe: contexto histórico e atual.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Módulo 1 – Fundamentos da Educação Brasileira

- Relação entre educação e sociedade: dimensões filosófica, histórico-cultural e pedagógica.
- Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas.
- Tendências pedagógicas na prática escolar.
- Didática e prática histórico-cultural.
- A didática na formação do professor.

Módulo 2 – Organização, Planejamento e Avaliação Escolar

- Planejamento e organização do trabalho pedagógico.
 - Concepção, importância e níveis de planejamento.
 - Planejamento participativo: construção, acompanhamento e avaliação.
 - Planejamento escolar: planos da escola, do ensino e da aula.
- Currículo: do proposto à prática.
- Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.
- Projeto político-pedagógico: concepção, princípios e eixos norteadores.
- Coordenação pedagógica como espaço de formação continuada.

Módulo 3 – Educação, Sociedade e Diversidade

- Educação e cidadania; educação em e para os direitos humanos.
- Educação integral, do campo, ambiental e inclusiva.
- Fundamentos legais da educação especial/inclusiva e o papel do professor.
- Educação e práticas escolares inclusivas e democráticas.
- Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.
- Compromisso social e ético do professor.
- Políticas públicas para a Educação Básica e gestão democrática.

Módulo 4 – Legislação Educacional

- Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214).
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e alterações).
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 e alterações).
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).
- Diretrizes Curriculares Nacionais:
 - Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 07/2010).
 - Ensino Médio (Resolução CNE/CEB nº 03/2018).
- Lei nº 13.415/2017 (Reforma do Ensino Médio).
- Diretrizes operacionais da EJA e alinhamento à PNA e à BNCC.
- Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.
- Lei Estadual nº 8.025/2015 (Plano Estadual de Educação – PEE/SE).

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS E INDICADORES EDUCACIONAIS

Módulo 1 – Avaliação e Indicadores

- Avaliação educacional e uso de indicadores.
- Principais indicadores educacionais no Brasil: taxas, índices e indicadores de fluxo escolar.
- Indicadores de rendimento, distorção idade-série, acesso, permanência e aprendizagem.

Módulo 2 – Sistemas e Instrumentos de Avaliação

- Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE).
- Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).
- Censo Escolar da Educação Básica.

Módulo 3 – Estatística Aplicada à Educação

- Noções básicas de estatística:
 - Organização e representação de dados.
 - Tabelas e gráficos.
 - Medidas de tendência central: média, moda e mediana.
 - Noções de dispersão.
 - Interpretação e análise crítica de informações estatísticas.

Módulo 4 – Aplicações e Gestão Educacional

- Aplicação pedagógica e administrativa dos indicadores para:
 - Planejamento escolar.
 - Avaliação institucional.
 - Gestão democrática.
 - Políticas educacionais.
 - Formação docente e desenvolvimento profissional.

SABERES DIGITAIS DOCENTES

Módulo 1 – Ensino e Aprendizagem com Tecnologias Digitais

- Curadoria, produção e adaptação de recursos digitais para o ensino.
- Integração de tecnologias digitais em práticas pedagógicas inclusivas e inovadoras.
- Uso de plataformas digitais para acompanhamento da aprendizagem e gestão da sala de aula.
- Avaliação e feedback mediados por tecnologias digitais.
- Aplicações pedagógicas da inteligência artificial.

Módulo 2 – Cidadania Digital e Ética no Uso das Tecnologias

- Ética, segurança e responsabilidade digital.
- Privacidade e proteção de dados de estudantes e professores.
- Participação cidadã em ambientes digitais.
- Combate à desinformação e promoção do pensamento crítico.
- Uso responsável e consciente das redes sociais.

Módulo 3 – Desenvolvimento Profissional e Inovação

- Formação continuada em tecnologias digitais aplicadas à educação.
- Participação em comunidades virtuais de aprendizagem e redes colaborativas.
- Uso de tecnologias digitais para planejamento, registro e reflexão da prática docente.
- Estratégias de inovação pedagógica mediadas por recursos digitais.

Módulo 4 – Computação e Pensamento Computacional (BNCC)

- Mundo digital: estrutura e funcionamento dos sistemas tecnológicos e seus impactos sociais.
- Cultura digital: uso crítico, consciente e ético das tecnologias.
- Pensamento computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmos e abstração.
- Aplicação da inteligência artificial no contexto educacional.

10 ESTRATÉGIAS ESSENCIAIS PARA CONQUISTAR SUA VAGA

1. JÁ DEFINIU O SEU PROPÓSITO?

Por que eu quero ser servidor público? Encontre o seu propósito.

- Reconheça uma imagem em que você possa se sustentar para vislumbrar o seu propósito de carreira no serviço público
- Deve ser o "porque" e não o "para que".
- Liste o para que você deseja alcançar o seu propósito.
- Enumere o que você deve fazer para alcançar o seu objetivo.

| |
|------------------|
| POR QUÊ? |
| PARA QUÊ? |
| |
| |
| |
| COMO? |
| |
| |
| |

2. JÁ PENSOU EM USAR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL?

1. Planejamento de Estudos e Organização

Descrição: O ChatGPT pode ajudar você a criar um plano de estudos personalizado, organizando seu tempo e os conteúdos que você precisa estudar. **Isso é essencial para garantir que você cubra todo o edital de forma eficiente.** Mas o chat não fará por você, ele irá apenas auxiliar nas atividades, não confie 100% no que ele apresentar.

Como Utilizar:

Divisão de Conteúdos: Solicite a divisão dos conteúdos do edital em blocos de estudo. Por exemplo: "Divida o conteúdo da referida disciplina do edital do concurso para coordenação pedagógica com base nos tópicos a seguir, reunindo conteúdos por 5 blocos considerando a afinidade destes".

Criação de Cronograma: Peça ao ChatGPT para criar um cronograma de estudos. Por exemplo: "Crie um cronograma de estudos para o concurso de Auditor Fiscal da Receita Federal, considerando 3 meses de preparação."

Técnicas de Estudo: Peça sugestões de técnicas de estudo. Por exemplo: "Quais são as melhores técnicas de estudo para memorização de leis?"

II. Simulação de Provas e Questões de Prática

Descrição: O ChatGPT pode gerar questões de múltipla escolha, dissertativas ou de verdadeiro/falso baseadas no conteúdo do concurso que você está estudando. Isso permite que você pratique e teste seus conhecimentos de maneira eficaz.

Como Utilizar:

- **Solicitação de Questões:**

Prompt: Crie [quantidade menor que 5] questões sobre [tópico específico]. Considerando nível de complexidade entre fácil, médio e difícil e seguindo o modelo da questão abaixo [encaminha uma questão no modelo da banca com a qual deseja trabalhar]. Ao final, indique o gabarito.

- **Resolução de Questões:** Após o envio das questões, requisiute resolução detalhada.

Prompt: Comente cada uma das alternativas apresentadas nas questões abaixo. Apresente, no comentário, a justificativa baseada na teoria que a sustente. Use 250 caracteres em cada uma das justificativas.

III. Explicação de Conceitos e Revisão

Descrição: O ChatGPT pode explicar conceitos complexos de forma clara e detalhada, ajudando você a entender melhor os tópicos do edital. Além disso, pode ajudar na revisão de conteúdos, resumindo informações importantes.

Como Utilizar:

Explicação de Conceitos: Pergunte ao ChatGPT sobre conceitos específicos. Por exemplo: "Explique o princípio do conceito de infância e a sua história. Tenha como foco a abordagem explorada por concursos ligados à área de educação. Use na elaboração do conceito, pelo menos 1.500 caracteres."

Revisão de Conteúdos: Peça resumos ou revisões de tópicos. Por exemplo: "Resuma os principais pontos da Constituição Federal de 1988 no que concerne à Educação brasileira, apresente uma abordagem focada nos artigos 205 ao 214".

3. ANALISAR O PERFIL DA BANCA

Selecionar provas anteriores (PCICONCURSOS, QCONCURSOS) Baixar 3 provas de seu cargo e analisar os conteúdos cobrados para cada disciplina, depois analise quais foram os conteúdos comuns e foque nesses conteúdos. Liste as matérias de acordo com o Edital e agregue os conteúdos por aproximação. Há conteúdos que estão inseridos em outros, porém são listados separadamente no certame.

4. Analisando o peso por disciplina

A Organização de seu tempo deve espelhar a estrutura da prova, porém deve levar em consideração o domínio que você tem da matéria. Por exemplo, se eu fosse organizar o meu programa de estudos não iria dedicar aos aspectos gramaticais tanto tempo, iria distribuir a atenção para Legislação e Informática. **Assim, considere:**

A quantidade de questões, o nível de dificuldade, peso diferenciado na contagem de pontos. Somente depois de levar esses pontos em consideração, estruture a sua grade de estudos.

5. Sequência do programa de estudos.

Diversas são as metodologias que podem ser aplicadas. Mas você deve montar uma sequência das matérias, incluindo todas as matérias em seu estudo semanal, mesmo que com cargas horárias distintas, lembrando que o programa precisa contar com: teoria, questões e revisão.

6. A Resolução de questões

Sem resolução de questões, o estudo é inútil. Assim, você precisará incluir uma quantidade progressiva de questões a serem respondidas. Comece com questões por dia na primeira semana e aumente progressivamente para as semanas seguintes. 1ª semana: 5 [dia], 30 [total] 2ª semana: 7 [dia], 42 [total]...

7. Registro

Faça anotações do progresso. Há uma metodologia chamada de **APRENDIZAGEM VISÍVEL**, quando nós possibilitamos que os nossos alunos visualizem o que aprenderam ou não aprenderam. Checar essa evolução faz toda a diferença.

8. Grupo de estudos

Se possível, crie grupos de estudos. O apoio na cobrança tem grande impacto, pois compartilhar informação é demarcar entendimento. Comente, em áudio ou por escrito, por exemplo, as questões resolvidas.

9. Metas e recompensas

Estabeleça metas possíveis. Nossa vida é corrida. Não crie metas impossíveis de serem atingidas ou gerará frustração. Cresça progressivamente e de maneira consistente no programa. Não estude 12 horas em um dia e deixe de lado os estudos durante o resto da semana. Metas devem ser sempre relacionadas a recompensas. Bateu a meta? Então estabeleça um mimo: 1 minutos nas redes sociais, um episódio de uma série, ouvir um pouco de música, dar um beijos em moção... Ensine a seu cérebro que as horas de estudos irão ser recompensadas.

10. Não abra mão de fazer outras atividade

Você não é só concurseiro. É necessário equilibrar e dar limites. Se você deixar a família de fora, por exemplo, eles irão começar a cobrar, afinal eles não estão estudando para concursos. Por isso, é importante conversar e pedir apoio. Acredite! Chegará um momento em que vai precisar de apoio.

COMO MONTAR SEU **CICLO DE ESTUDOS?**

Primeiro passo: *definir a duração do ciclo*

Preencha o **planner semanal**. Defina a quantidade de horas dedicadas ao estudo, considerando os horários de aula ao vivo em sua rotina semanal.

Dedique tempo semanal para:

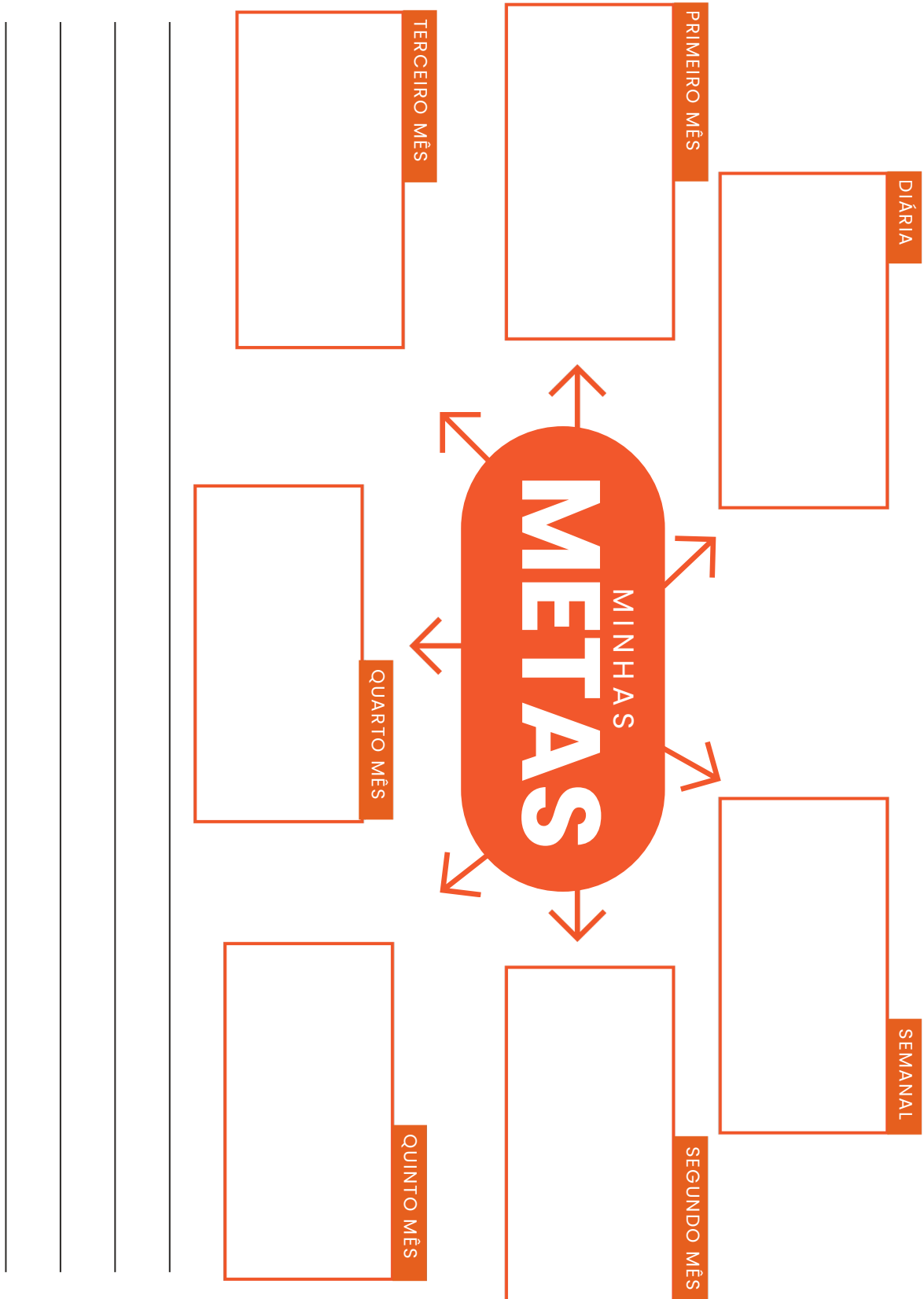
- **Ouvir** uma aula em um momento tranquilo, sem condições de acompanhar com anotações,
- **Assistir** a uma aula fazendo anotações e respondendo a questões,
- **Resumir** conteúdos e aulas.
- **Resolver** questões de concursos anteriores.

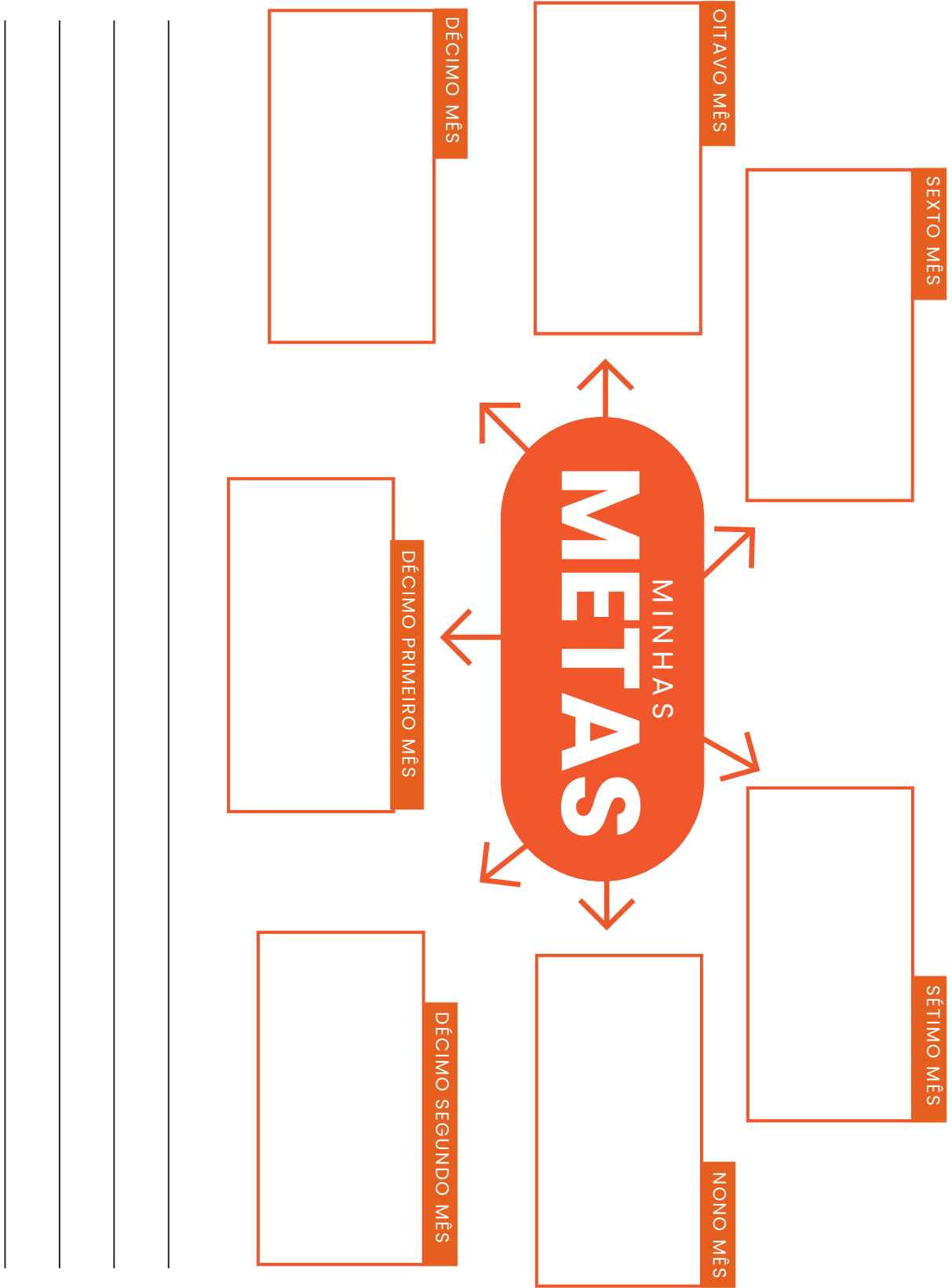
Um **Conselho:**

Seja realista em relação ao seu tempo disponível. Não faz sentido planejar 16 horas por dia para estudos enquanto ignora outras áreas da sua vida. **Avalie o que é realmente viável, pois almejar o inatingível gera apenas frustração.**

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

"Não devemos ter medo dos confrontos... até os planetas se chocam e do caos nascem as estrelas." – Chaes Chaplin





| SEG | TER | QUAR | QUI | SEX | SÁB | DOM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: |
| Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: | Disciplina: Nº de questões: Observações: |

DISCIPLINAS GERAIS

VERTICALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS MAIS RECORRENTES

PCL | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

PCL | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

MATEMÁTICA – CONTEÚDO VERTICALIZADO

| MATEMÁTICA PARA CONCURSOS | CONTEÚDO | VÍDEO | VISTA | QUESTÕES | ACERTOS | ERROS |
|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais. | 2 vídeos 3h43 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária) | 1 vídeo 1h56 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação) | 2 vídeos 3h43 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Expressões numéricas. | 1 vídeo 2h13 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Números e grandezas proporcionais: | 1 vídeo | | | | |
| TOTAL | | 1h49 | | | | |

| MATEMÁTICA PARA CONCURSOS | CONTEÚDO | AULA | VISTA | QUESTÕES | ACERTOS | ERROS |
|---------------------------|--|------------------------|-------|----------|---------|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Operações com conjuntos. | 1 vídeo 1h56 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Base Decimal e Sistemas de Medidas | 1 vídeo 1h54 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. | 1 vídeo 2h03 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Interpretação de gráficos e tabelas. | 1 vídeo 1h55 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Média aritmética simples e ponderada. | 1 vídeo 1h49 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de situações problema. | 1 vídeo 1h38 | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

MPC | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

MPC | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

RL | CONTEÚDO VERTICALIZADO

| RACIOCÍNIO LÓGICO | CONTEÚDO | VÍDEO | VISTA | QUESTÕES | ACERTOS | ERROS |
|--------------------------|---|-------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Noções de Lógica: Resolução de Questões | 1 vídeo 1h55 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Conjuntos Numéricos e Operações de Conjuntos Lógica Sequencial: | 1 vídeo 2h | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Sequência Numérica, de Letras e de Figuras | 1 vídeo 2h12 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Noções de P.F.C | 2 vídeos 4h18 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Sentenças, Proposições, Princípios Lógicos | 1 vídeo 1h54 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tabela-Verdade, Conectivos e Operadores Lógicos | 2 vídeos 3h37 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Proposição Composta | 1 vídeo 2h00 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Equivalências Lógicas | 2 vídeos 2h44 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tautologia, Contradição e Contingência | 1 vídeo 1h00 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Lógica da Argumentação e Tipos de Raciocínio | 1 vídeo 1h54 | | | | |

RL | CONTEÚDO VERTICALIZADO

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

INFORMÁTICA - CONTEÚDO VERTICALIZADO

| MÓDULO | CONTEÚDO | AULA | VISTA | QUESTÕES | ACERTOS | ERROS |
|--|---|-------------------------|-------|----------|---------|-------|
| Redes de Computadores e Armazenamento | <ul style="list-style-type: none"> Noções de internet e intranet. | 1 vídeo 1h37 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Noções básicas de ferramentas e aplicativos de navegação Google Chrome Firefox | 1 vídeo 1h53 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mozilla Firefox Internet Explorer Microsoft Edge Sítios de busca e pesquisa na | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Internet. | 2 vídeos 3h30 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Noções de redes de computadores. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos básicos de armazenamento de dados em nuvem. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas em ambientes compartilhados. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Noções básicas de segurança da informação. | | | | | |

| MÓDULO | CONTEÚDO | VÍDEO | VISTA | QUESTÕES | ACERTOS | ERROS |
|--|--|--------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| Redes de Computadores e Armazenamento | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos dos modos de utilização de tecnologias digitais, suas ferramentas, uso e operação de aplicativos e procedimentos de informática. <p>Conceitos básicos dos modos de utilização de aplicativos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edição de textos • Edição de Planilhas • Apresentações • Correio eletrônico • Agenda • Videoconferência • Chat • Armazenamento de arquivos • Ambientes Virtuais de Aprendizagem • Formulários eletrônico | 2 vídeos 3h55 | | | | |
| | | 4 vídeos 7h04 | | | | |
| | | 6 vídeos 10h59 | | | | |
| Sistemas Operacionais, Hardware e Segurança | <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de hardware e software. | 2 vídeos 3h55 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e modos de utilização de sistemas Operacionais Móveis: • Android, • iOS. | 1 vídeo 1h53 | | | | |

INF | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

INF | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

LEG | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

CP | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

CP | PROGRESSO SEMANAL - PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 01 | | | | | | |
| SEMANA 02 | | | | | | |
| SEMANA 03 | | | | | | |
| SEMANA 04 | | | | | | |
| SEMANA 05 | | | | | | |
| SEMANA 06 | | | | | | |
| SEMANA 08 | | | | | | |
| SEMANA 09 | | | | | | |
| SEMANA 10 | | | | | | |
| SEMANA 11 | | | | | | |
| SEMANA 12 | | | | | | |

IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

IRG | PROGRESSO SEMANAL – PREENCHER TODA SEMANA

| DATA | AULA ASSISTIDA | CONTEÚDO TRABALHADO | QUESTÕES RESPONDIDAS | ACERTOS | ERROS | OBS. |
|-----------|----------------|---------------------|----------------------|---------|-------|------|
| SEMANA 13 | | | | | | |
| SEMANA 14 | | | | | | |
| SEMANA 15 | | | | | | |
| SEMANA 16 | | | | | | |
| SEMANA 17 | | | | | | |
| SEMANA 18 | | | | | | |
| SEMANA 19 | | | | | | |
| SEMANA 20 | | | | | | |
| SEMANA 21 | | | | | | |
| SEMANA 22 | | | | | | |
| SEMANA 23 | | | | | | |

(71) 9 9294-1069



EDITAL **SERGIPE-2025**

**Preparatório
completo**